

TRADIČNÉ A ELEKTRONICKÉ ŠTUDIJNÉ ZDROJE K TÉMAM LINEÁRNEJ ALGEBRY

ORSZÁGHOVÁ Dana, SR

Resumé

V príspevku sa venujeme aktuálnym otázkam výskumu v teórii vyučovania, ku ktorým patrí uplatňovanie nástrojov informačných technológií v modernom vyučovaní matematiky a v samostatnom štúdiu. K preberaným témam v povinných matematických predmetoch patria aj kapitoly z lineárnej algebry. Zamerali sme sa na túto časť matematiky a prezentujeme, aké tradičné a elektronické študijné zdroje študenti používajú na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite v Nitre. Ďalej uvádzame prehľad študijných výsledkov na skúške v prvom ročníku bakalárskeho na Fakulte ekonomiky a manažmentu, ktoré sú jedným z ukazovateľov kvality matematického vzdelávania.

Kľúčová slova: vyučovanie matematiky, lineárna algebra, výsledky skúšok, elektronické vzdelávacie materiály, LMS MOODLE.

THE TRADITIONAL AND ELECTRONIC STUDY RESOURCES TO THE TOPICS OF LINEAR ALGEBRA

Abstract

In the paper we deal with actual topic of the didactic research in the theory of education that includes the application of IT tools in the modern mathematics teaching and in the individual study. Chapters on linear algebra belong to the important parts of the compulsory mathematical subjects. We focused on this mathematical topic and present what kinds of traditional and electronic study resources can use students of the Slovak University of Agriculture in Nitra in their study. In the next section it is presented an overview of study results in the first year of the bachelor study at the Faculty of Economics and Management, which is an indicator of the quality of the mathematics education.

Key words: teaching of mathematics, linear algebra, test results, electronic study materials, LMS MOODLE.

Úvod

Stále aktuálnou témou pedagogického výskumu je uplatnenie informačných technológií v univerzitnom matematickom vzdelávaní. Praktická realizácia on-line vzdelávacích kurzov je na Fakulte ekonomiky a manažmentu (FEM) Slovenskej poľnohospodárskej univerzity (SPU) v Nitre podporovaná systémom LMS MOODLE. Uvedené vzdelávacie prostredie ponúka učiteľovi – tvorcovi kurzu rôzne možnosti pre vytváranie študijných alebo testovacích modulov, ktoré svojím obsahom a formou pomáhajú zvyšovať atraktivnosť matematického vzdelávania, motivujú záujem študentov o štúdium matematiky a podporujú ich v aktívnom a samostatnom štúdiu (5), (3).

Štúdium matematiky na ekonomických fakultách má za cieľ naučiť študentov teoretické princípy matematických metód, ktoré uplatnia v aplikovanej podobe. V riešení aplikovaných úloh a na grafickú interpretáciu získaných výsledkov môžeme použiť rôzne programy a softvéry. Napríklad voľne dostupný matematický softvér GeoGebra v sebe kombinuje a navzájom spája geometriu, algebru a matematickú analýzu (1). Významným cieľom využívania informačných technológií v matematickom vzdelávaní je (okrem iného)

poskytnutie rôznych možností pre modernizáciu a zvyšovanie kvality štúdia nielen matematiky, ale aj iných študijných predmetov. Elektronické vzdelávanie poskytuje možnosti, ktoré môže pedagóg využiť na zvýšenie efektívnosti vzdelávania a na eliminovanie nedostatkov spojených s klasickým vyučovaním. Tradičné študijné zdroje v tlačenej podobe (napríklad učebnice, skriptá) sú v súčasnosti dopĺňané študijnými materiálmi v elektronickej verzii, ktoré môžu mať charakter povinnej alebo doplnujúcej a rozširujúcej študijnej literatúry k vybraným témam. Prostredníctvom nich môžeme zlepšiť motiváciu a záujem študentov o matematiku v teoretickej aj praktickej podobe (2).

1 Obsahová náplň predmetu Matematika B a tradičné študijné materiály

Hlavným zdrojom materiálu pre príspevok sú skúsenosti a poznatky z výučby povinných matematických predmetov v 1. ročníku bakalárskeho stupňa štúdia na SPU v Nitre: Matematika A, Matematika B (denná a externá forma štúdia). V príspevku sme sa zamerali na tematickú oblasť Lineárna algebra, ktorá je vyučovaná v rámci predmetu Matematika B v letnom semestri. V tabuľke č. 1 sú vybrané údaje o povinných predmetoch Matematika A, Matematika B a počet študentov pre študijný program (ŠP) Účtovníctvo.

Tab. 1: Údaje k povinným predmetom Matematika A, Matematika B

Názov predmetu	Semester	Forma štúdia	Rozsah prednášok/cvičení	2009/2010 2010/2011
Matematika A	zimný	denná	2h/2h týždenne	Počet študentov ŠP Účtovníctvo
		externá	10h/10h za semester	
Matematika B	letný	denná	2h/2h týždenne	74
		externá	10h/10h za semester	40

Do obsahovej náplne predmetu Matematika B patria tieto tematické okruhy:

- neurčitý integrál funkcie jednej reálnej premennej,
- určitý integrál funkcie jednej reálnej premennej,
- lineárna algebra (vektory, matice, determinanty, sústavy lineárnych rovníc)
- teória pravdepodobnosti.

K tradičným študijným materiálom na vysokej škole patria učebnice a skriptá. Učebnica *Matematika a jej aplikácie* (4) je určená pre študentov všetkých fakúlt SPU v Nitre. Obsah učebnice je rozdelený do deviatich kapitol, v teoretickej časti každej kapitoly sú vysvetlené pojmy a uvedené matematické vety a tvrdenia s dôkazmi, obrázky, grafy a tabuľky. V praktickej časti každá podkapitola obsahuje ukážky príkladov, pričom aplikovaným úlohám je vždy venovaná samostatná podkapitola. Každá kapitola končí zadaniami a úlohami s výsledkami, ktoré sú hlavným obsahom praktických cvičení a slúžia aj na samostatné štúdium a overovanie získaných vedomostí.

2 Elektronické študijné zdroje a kurzy z matematiky vytvorené v LMS MOODLE

Katedra matematiky FEM SPU v Nitre sa tvorbe elektronických študijných materiálov systematicky venuje. Prvé verzie elektronických kurzov boli vytvorené pre študentov v dištančnej forme štúdia. Externé formy štúdia majú nízku výmeru hodín kontaktnej výučby, preto sa k tlačným študijným materiálom vytvárali aj elektronické zdroje, ktoré obsahovali okrem príkladov a úloh aj zadania seminárnych prác a ukážky testov na skúšku. V prostredí LMS MOODLE boli vytvorené kurzy aj pre študentov dennej formy štúdia (6), (7).

6 ZAUJÍMAVOSTI Z ALGEBRY Ciel': Oboznámiť študentov s lineárnou algebrou aj z iných uhlov pohľadu. Ukázať pomocou matematických softvérov a aplikácií vyzdvihnúť jej využitie. APLIKÁCIE - Aplikácie - vektory - Využitie matic a vektorov v ekonometrii - Lineárny produkčný model - Matice a populačná genetika - Homogénna sústava lineárnych rovníc a stechiometrické koeficienty - Nehomogénna sústava lineárnych rovníc a zloženie rôznych zmesí - Kompozitná matica v úlohách o zmesiach - Využitie lineárnej algebry v úlohách o komunikačných systémoch	MATEMATICKÝ SOFTVÉR - GeoGebra - Súčet dvoch vektorov - Rozdiel dvoch vektorov - Derive - Operácie s maticami - Maxima - Násobenie dvoch matic - Hodnota matice - Inverzná matica - Riešenie sústav lineárnych rovníc - Matice2 - Sčítanie matic - Inverzná matica
---	--

Obr. 1: Ukážky k téme „Zaujímavosti z algebry“

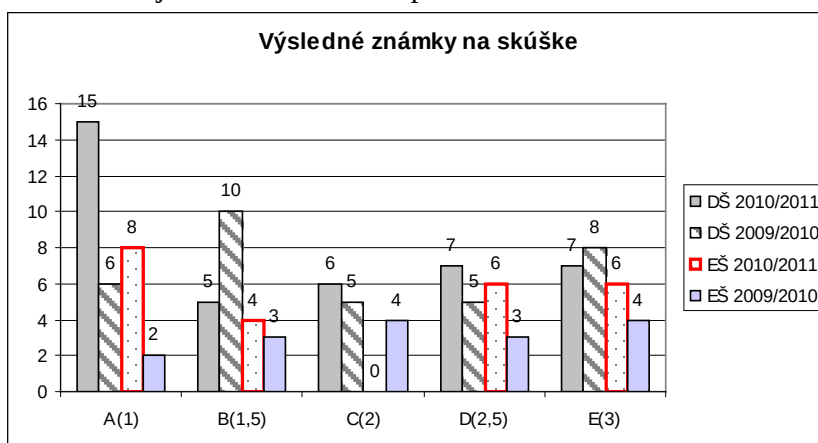
Obr. 2: Matematické softvéry - ukážky

Kurz Lineárna algebra (8) bol vytvorený v rámci riešenia projektu KEGA MŠ SR č. 3/7382/09 *Teoretická a edukačná transformácia matematického vzdelávania poľnohospodárskych inžinierov* a má nasledovnú štruktúru:

- **Teória** – obsahuje elektronické učebnice a prednášky, cielene vytvorené pre študentov SPU
- **Príklady** – táto časť obsahuje vzorové príklady s podrobným postupom riešenia
- **Úlohy** – sú tu materiály na opakovanie a preverovanie vedomostí z lineárnej algebry
- **Testy** – študenti si môžu overiť nadobudnuté vedomosti
- **Seminárna práca** – obsahuje on-line zadania seminárnych prác
- **Zaujímavosti z algebry** – táto časť obsahuje aplikácie, matematický softvér, články a internetové odkazy (Obr. 1, Obr. 2).

3 Systém hodnotenia študentov a prehľad výsledkov skúšok

Predmet Matematika B má nasledovný systém hodnotenia: počas semestra píše študenti dva priebežné testy a odovzdávajú seminárnu prácu (za tieto aktivity môžu získať 40 bodov) a následne absolvujú skúšku vo forme písomného testu za 60 bodov.



Graf 1: Výsledky skúšok z predmetu Matematika B (roky 2009/2010, 2010/2011)

V grafe č. 1 sú zobrazené výsledné známky na skúške z uvedeného predmetu Matematika B v akademických rokoch 2009/2010 a 2010/2011. Výsledky skúšok sú

hodnotené štandardnou stupnicou A(1), B(1,5), C(2), D(2,5), E(3), FX(4). Zaoberali sme sa len výsledkami pre študijný program Účtovníctvo – denné štúdium (DŠ), 74 študentov, Účtovníctvo – externé štúdium (EŠ), 40 študentov. V tabuľke č. 2 sú uvedené priemerné známky podľa jednotlivých foriem štúdia.

Tab. 2: Priemerné známky v jednotlivých akademických rokoch

Priemerná známka	2010/2011	2009/2010
DŠ	1,825	1,985
EŠ	1,985	2,125

Záver

V príspevku sme prezentovali používané študijné materiály (tlačené aj moderné elektronické kurzy) a spracovali sme výsledky skúšok pre študijný program Účtovníctvo na SPU v Nitre. Z porovnania výsledkov vyplýva, že v akademickom roku 2010/2011 dosiahli študenti lepšiu priemernú známku z predmetu Matematika B v oboch formách štúdia – dennej aj externej. Prijímacie skúšky z matematiky na SPU v Nitre nie sú povinné, preto predpokladáme, že okrem iných faktorov aj dostupnosť študijnej literatúry (či už v tradičnej tlačenej alebo v elektronickej verzii) pomohla študentom v príprave na skúšku. Naučiť študentov, ako majú samostatne študovať predmet s využitím odbornej literatúry, patrí k dôležitým podmienkam pre úspešné štúdium na univerzite.

Literatúra

1. DRÁBEKOVÁ, J. Vizualizácia riešení vybraných ekonomických úloh pomocou softvéru GeoGebra. In Zborník príspevkov *Teoretická a edukačná transformácia matematického vzdelávania*. Nitra, SPU, 2011, s. 45-50. ISBN 978-80-552-0604-2.
2. GREGÁŇOVÁ, R. Elektronické vzdelávacie materiály o Eulerovom čísle e . In *6. konference o matematice a fyzice na vysokých školách technických: zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou*. Brno: Univerzita obrany, 2009, s. 95- 99. ISBN 978-80-7231-667-0.
3. GREGÁŇOVÁ, R. Kurzy v prostredí LMS Moodle – prostriedok e-vzdelávania v matematike. In *Trendy ve vzdělávání 2009: zborník vedeckých prác z medzinárodnej vedecko-odbornej konferencie* [CD-ROM]. Olomouc: Votobia, 2009, s. 428-431. ISBN 978-80-7220-316-1.
4. ORSZÁGHOVÁ, D. a kol. *Matematika a jej aplikácie*. Nitra, SPU, 2010, s. 376, 1. upravené a doplnené vydanie. ISBN 978-80-552-0479-6.
5. ORSZÁGHOVÁ, D. Uplatnenie LMS MOODLE v štúdiu matematiky. In: *UNINFOS 2011*, zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou (CD-ROM). Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2011, s. 121-125. ISBN 978-80-970790-0-0.
6. URL: <http://moodle.uniag.sk/fem/course/view.php?id=44>
7. URL: <http://moodle.uniag.sk/fem/course/view.php?id=143>
8. URL: <http://moodle.uniag.sk/fem/course/view.php?id=207>

Lektorovala: doc. RNDr. Zuzana Hlaváčová, CSc.

Príspevok vznikol s finančnou podporou projektu KEGA č. 021SPU-4/2011: Vyučovanie matematiky s aplikáciami - obsahové zmeny v univerzitnom matematickom vzdelávaní.

Kontaktní adresa:

Dana Országhová, doc. RNDr. CSc., Katedra matematiky, Fakulta ekonomiky a manažmentu SPU v Nitre, Tr. A. Hlinku 2, 949 76 Nitra, SR, tel. 00421 37 641 4181, e-mail: dana.orszaghova@uniag.sk