

METODY AKTIVNÍHO VYUČOVÁNÍ: SPOLUPRÁCE ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH

ZUBATÁ Anna, ČR

ACTIVE TEACHING METHODS: COOPERATION IN GROUPS OF PUPILS

SITNÁ, D. *Metody aktivního vyučování: spolupráce žáků ve skupinách*. Praha: Portál, s. r. o., 2009. 150 s. ISBN 978-80-7367-246-1.

Problematika aktivního vyučování je v dnešním školním životě aktuální. Pomocí těchto metod se učitelé snaží o dosažení lepších výsledků ve své výuce. Uplatnění výše uvedených metod je rozmanité, avšak často dostatečně nevyužité.

Obsah knihy je rozdělen na deset hlavních kapitol a to: Vybrané teoretické předpoklady aktivní výuky; Aktivní výuka formou skupinových vyučovacích metod – teoretická část; Aktivní výuka formou skupinových vyučovacích metod – praktická část; Další metody aktivní výuky; Pedagogické hry; Rychlé hry na zopakování a upevnění látky; Práce s textem; Asertivní kladení otázek a žákovská ukázka; Zpracování písemné práce; Dlouhodobé úkoly a projekty. Všechny tyto kapitoly obsahují další podkapitoly.

Velmi vhodně je zvolen sled výše uvedených kapitol. Kniha je svým způsobem psána do každodenní praxe učitele, na druhé straně však nabízí čtenářům obohacení o nové poznatky. Jako plus této knihy vidíme testy, dotazníky, atd., které tato kniha obsahuje. Jejich využití v praxi dle našeho názoru se jeví, jako přínosné, a tedy i žádoucí. Samozřejmostí je i jejich umístění vyhodnocení.

Kniha napomáhá učiteli poznání svých schopností, které využívá k aktivnímu učení žáků. Dále též přispívá k rozpoznání učebních stylů žáků. Studentům pedagogické fakulty může napomoci k objasnění možných nesrovnalostí v oblasti metod aktivního vyučování.

Sama autorka je ředitelkou SZŠ v Nymburku a s touto problematikou je tedy plně seznámena, a to tak, že metody aktivního vyučování přednáší na seminářích.

Recenzovaná kniha je určena učitelům všech typů škol a i studentům pedagogické fakulty. Jde o 1. vydání této knihy. Toto dílo přináší ucelené základní poznatky metod aktivního vyučování a nejen to. Tato kniha má napomoci učitelům vybrat si správnou vyučovací metodu, a tu poté aplikovat ve své výuce.

„Tato recenze vznikla za finanční podpory UP – Specifického výzkumu PdF_2012_022, VLIV VYUČOVACÍHO STYLU UČITELE NA VOLBU PROGRESIVNÍCH METOD SE ZŘETELEM NA PROJEKTOVOU VÝUKU V TEMATICKÉM OKRUHU SVĚT PRÁCE.“

Kontaktní adresa:

Anna Zubatá, Mgr.,
Katedra technické a informační výchovy,
Pedagogická fakulta UP, Žižkovo nám. 5, 771 40
Olomouc, ČR,
e-mail: azubata@seznam.cz