

PLASTY V PRACOVNÍ VÝCHOVĚ

(HONZÍKOVÁ, J. - NOVOTNÝ, J. *Plasty v pracovní výchově*. 1. vyd. Plzeň : Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, 2007 (Edice 2007), 28 s. + CD. ISBN 978-80-7020-001-8)

Autoři touto publikací volně navazují na díla: *Teorie a praxe tvořivosti v pracovní výchově*, *Lidové tradice v pracovní výchově*, *Netradičně v pracovní výchově*, *Dřevo*

v pracovní výchově a *Kovy v pracovní výchově*, která tak tvoří ucelenou řadu, věnující se přehledu materiálů a jejich použití jako materiálův didaktického prostředku ve výuce na základní škole. Publikace je rozsahem nevelká, ale doplněná CD. Text je přehledně členěn na sedm kapitol.

Role plastů je v současné civilizaci velmi velká a jejich uplatnění je široké. Plast je materiál, který se ve velkém, ba přímo masovém měřítku, používá zhruba od šedesátých let 20. století a kromě velkých výhod s sebou přináší i velkou zátěž životního prostředí. Plasty jako materiál jsou převážně používány s cílem ušetřit energii a zpomalit vyčerpávání přírodních zdrojů. Na druhou stranu musí být recyklovány na výrobu nových materiálů nebo i výrobu energie, neboť jsou přírodními procesy těžko a zdlouhavě likvidovány.

Úvodní část publikace je věnována vymezení pojmu „plast“, resp. „plastická hmota“, jejich klasifikace, způsoby výroby a to i v kontextu historickém. Plasty jsou označovány jako řada syntetických nebo polosyntetických polymeračních produktů, které jsou složeny z organických kondenzačních nebo přísadových polymerů a často mohou obsahovat i jiné látky.

Autoři se pak ve čtvrté kapitole věnují otázce likvidace plastů a jejich recyklaci. Recyklaci chápou jako možnost šetřit obnovitelné i neobnovitelné zdroje energie a omezení zátěže životního prostředí tím, že odpad je dále využíván. Ochrana životního prostředí je tedy velmi důležitá právě v kontextu plastů.

Použití plastu jako materiálu v pracovní činnosti se věnuje kapitola pátá. V této kapitole autoři podávají náměty pro práci žáků na základní škole. Náměty jsou spojeny s jednoduchými návody. Tato část je pak navíc vhodně doplněna příloženým CD, na kterém jsou kromě informací o materiálu, fotosoubory výrobků vyrobených žáky a také naučný film o pletení z bužírky, který se může stát vhodným didaktickým materiálem ve výuce.

Celá publikace je doplněna seznamem použité a doporučené literatury, která je sice seřazena abecedně, ale není sestavena podle normy ČSN ISO 690, což je jediným nedostatkem jinak výborně pojaté publikace.

Učební a námětové texty pro oblast pracovní výchovy jsou obecně nedostatkovým materiálem zvláště ve školství pro výuku. V úvodu uvedená námětová řada publikací jejíž součástí je i recenzovaná publikace jsou proto významným počínem pro praktickou výuku na základní škole a stanou se jistě velmi vyhledávaným textem jak učiteli, tak žáky.

Čestmír Serafín