

TVORBA, SPRÁVA A ANALÝZA E-KURZOV

MUNK Michal – ČERVEŇANSKÁ Marcela, SR

Resumé

Príspevok sa venuje publikácii vydanej na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre s názvom *Tvorba, správa a analýza e-kurzov*.

Kľúčové slová: vzdelávanie, e-kurz, e-learning, tvorba e-kurzov, správa e-kurzov, analýza e-kurzov, LMS, MS Class server, SLK, MS SharePoint

CREATION, ADMINISTRATION AND ANALYSIS OF E-COURSES

Abstract

The article presents publication edited by Pedagogical faculty of UKF in Nitra, entitled *Creation, administration and analysis of e-courses*.

Key words: education, e-course, e-learning, creation of e-courses, administration of e-courses, analysis of e-courses, LMS, MS Class Server, SLK, MS SharePoint

1 Úvod

Pedagogická fakulta UKF v Nitre vydala v roku 2008 početom strán síce neveľkú, no čo do obsahu bohatú a zaujímavú publikáciu s názvom *Tvorba, správa a analýza e-kurzov*. Ide o monografiu venovanú elektronickému vzdelávaniu. Naším zámerom bolo predstaviť prácu s vybranými systémami pre riadenie výučby (LMS) a poskytnúť námety na tvorbu a kvalitné spracovanie nielen výučbových materiálov ale aj didaktických testov, ktoré by sa neobmedzovali na jednu platformu, ale boli by aplikovateľné bez ohľadu na využívaný systém.

Publikáciu sme doplnili prípadovými štúdiami z oblasti elektronického vzdelávania s dôrazom na overovanie efektívnosti a posudzovanie kvality elektronických učebných materiálov.

V súčasnosti v tejto práci pokračujeme, pričom sa v rámci riešenia projektu KEGA 3/4026/06 *Využitie informačných a komunikačných technológií pri tvorbe učebných materiálov v cudzojazyčnom vzdelávaní na vysokých školách* zameriavame na vývoj elektronických učebných materiálov pre špecifické potreby jazykovej prípravy na vysokých školách.

2 Elektronické vzdelávanie

Elektronické vzdelávanie je nepochybne formou vzdelávania, ktorá sa najmä v posledných rokoch stala predmetom záujmu nielen odbornej verejnosti. Je formou vzdelávania, ktorej výhody sa využívajú už mnoho rokov. Zmenili sa iba nástroje: po korešpondenčných kurzoch a TV a rozhlasových univerzitách je čas na zavedenie nových technológií - internetového vzdelávania, ktoré poskytuje interaktívny spôsob získavania vedomostí. V úvode spomínanej publikácie sa preto venujeme

elektronickému vzdelávaniu, poskytujeme stručný prehľad o vnímaní elektronického vzdelávania, o jeho modeloch a úrovniach a informujeme o fázach implementácie systému pre riadenie výučby vo vzdelávacích inštitúciách.

3 Produkty MS Class Server a MS SharePoint Learning Kit

V druhej časti publikácie sme sa venovali konkrétnym LMS systémom a to konkrétne produktom MS Class Server a MS SharePoint Learning Kit (SLK). Cieľom bolo poskytnúť všeobecné informácie o týchto produktoch, o ich technických a programových požiadavkách, užívateľských rozhraniach a ich oprávneniach, poskytnúť informácie o možnostiach organizácie výučby v prostredí modulu LMS Class Server Učiteľ a o možnostiach využitia externých editorov www stránok pri tvorbe elektronických kurzov, poskytnúť stručný prehľad o URL internetových adresách určených pre prácu s LMS Class Serverom pre jednotlivé užívateľské úrovne.

Kapitola venovaná technológiám MS SharePoint poskytuje všeobecné informácie o MS SharePoint Portal Server a Windows SharePoint Services, informácie o programových a technických požiadavkách na tieto technológie a poskytuje základnú charakteristiku LMS produktu MS SharePoint Learning Kit.

4 Prípadové štúdie

Publikáciu uzatvárajú prípadové štúdie z oblasti elektronického vzdelávania v rozsahu 5 kapitol. Na jednej strane sme sa venovali tvorbe a hlavne správe kurzov na MS platforme, na druhej strane však musíme zabezpečiť kvalitu vytvorených kurzov, bez ohľadu na používanú platformu. Prípadové štúdie demonštrujú použitie štatistických metód na riešenie konkrétnych problémov ako je účinnosť/efektívnosť a kvalita kurzu.

Prípadová štúdia *Overenie efektívnosti elektronického učebného materiálu*

Cieľom je poskytnúť námet na experimentálne overenie efektívnosti elektronického učebného materiálu. Konkrétne sa prípadová štúdia zaoberá efektívnosťou využitia materiálu v praxi v zmysle didaktickej účinnosti.

Postup pri realizácii:

1. Vytvorenie kontrolnej a experimentálnej skupiny.
2. Vytvorenie kvalitných meracích procedúr.
3. Realizácia experimentálneho plánu.
4. Porožumenie dátam.
5. Overovanie validity použitých štatistických metód.
6. Analýza dát a interpretácia výsledkov.

Použité metódy: popisná štatistika, analýza rozptylu, analýza kovariancie.

Prípadová štúdia *Posúdenie kvality elektronického učebného materiálu prostredníctvom študentských prác*

Cieľom je poskytnúť námet na posúdenie kvality kurzu prostredníctvom študentských prác. Konkrétne sa prípadová štúdia zaoberá identifikovaním problémových pasáží kurzu.

Postup pri realizácii:

1. Sprístupnenie e-kurzu.
2. Spracovanie experimentu študentmi na základe vytvoreného e-kurzu.
3. Hodnotenie študentských prác.
4. Identifikácia problémových fáz.
5. Prepracovanie problémových fáz v e-kurze.

Použité metódy: popisná štatistika, neparametrická korelácia, Friedmanova analýza rozptylu, Kendallov koeficient zhody.

Prípadová štúdia *Posúdenie kvality spôsobu výučby a elektronického učebného materiálu prostredníctvom dotazníka*

Cieľom je poskytnúť námet na posúdenie kvality spôsobu výučby a elektronického učebného materiálu prostredníctvom dotazníka. Konkrétne sa prípadová štúdia zaoberá identifikovaním problémových položiek – hodnotení.

Postup pri realizácii:

1. Sprístupnenie cvičebnice a obsahu CD učiteľom matematiky.
2. Hodnotenie cvičebnice, postupu a spôsobu výučby učiteľmi.
3. Hodnotenie spôsobu výučby a cvičebnice študentmi po skončení experimentu.
4. Identifikácia problémových položiek - hodnotení cvičebnice, postupu a spôsobu výučby.

Použité metódy: popisná štatistika, analýza rozptylu pre opakované merania.

Prípadová štúdia *Posúdenie kvality elektronických didaktických testov*

Cieľom je poskytnúť námet na posúdenie kvality elektronických didaktických testov. Konkrétne sa prípadová štúdia zaoberá odhadom reliability a validity testu.

Postup pri realizácii:

1. Sprístupnenie e-testov.
2. Odhad reliability testov.
3. Odhad validity testov.

Použité metódy: korelačná analýza.

Prípadová štúdia *Analýza spoľahlivosti elektronického didaktického testu*

Cieľom je poskytnúť námet na analýzu spoľahlivosti elektronického didaktického testu. Konkrétne sa prípadová štúdia zaoberá reliabilitou, obtiažnosťou testu a identifikovaním podozrivých úloh.

Postup pri realizácii:

1. Sprístupnenie e-testu.
2. Reliabilita testu.
3. Obtiažnosť testu.
4. Analýza podozrivých úloh v teste.

Použité metody: popisná statistika, korelačná analýza, analýza spoľahlivosti/položiek, analýza rozptylu pre opakované merania, Cochranov Q test.

5 Záver

Sme toho názoru, že ide o ojedinelú publikáciu s dôkladne spracovanou problematikou, ktorá je inšpiratívna nielen pre pracovníkov univerzít a študentov ale aj pre odborníkov z iných oblastí.

6 Literatúra

1. MUNK, M., KLOCOKOVÁ, D., LANČARIČ, D., ČERVEŇANSKÁ, M. *Tvorba, správa a analýza e-kurzov*. 1. vyd. Nitra : UKF, 2008, 161 s. ISBN 978-80-8094-118-5
2. BÍLEK, M., HAŠKOVÁ, A. Quo vadis nové technológie vo vzdelávaní? *Technológia vzdelávania*, roč. XV, 09/2007. s. 7 – 10. ISSN 1335-003X
3. BREČKA, P., ZÁHOREC, J., HAŠKOVÁ, A. Elektronické učebné materiály na didakticko-technologickú prípravu učiteľov. In: *ELearning 2006*. Hradec Králové : UHK, 2006. ISBN 80-7041-416-2
4. EGER, L., ŠIMKOVÁ, Z. Vzdělávání managementu škol - současný stav v ČR a SR a aktuální témata. *Technológia vzdelávania*. roč. XIV., 10/2006, s. 6-9. ISSN 1335-003X
5. GADUŠ, J. – GADUŠOVÁ, Z. – HAŠKOVÁ, A. Specifics of Adult Continuing Education. *Digital Libraries for Distance Learning: Ninth DELOS Workshop*. Le Chesnay Cedex (F) : ERCIM, 1999. s. 37 – 41. ISBN 2-912335-08-6
6. LANČARIČ, D., ŠIMKOVÁ, Z., BREČKA, P. Marketing ako faktor úspešného fungovania súčasnej školy. In: *VEDA - VZDELÁVANIE - PRAX 2007*. Nitra : UKF, 2007. ISBN 978-80-8094-203-8
7. MUNK, M., KAPUSTA, J.: Virtuálna škola „Štatistika“. *Forum Statisticum Slovaca*. roč. I., 3/2005, s. 44-48. ISSN 1336-7420
8. MUNK, M., VRÁBELOVÁ, M.: Vyučovanie štatistiky v nematematických odboroch. *Forum Statisticum Slovaca*. roč. III., 5/2007, s. 91-100. ISSN 1336 – 7420
9. PISOŇOVÁ, M. Vplyv strategického plánovania na inovačný proces v školách. In: *E-learning 2003*. Hradec Králové : UHK, 2003, s. 1-8. ISBN 80-7041-965-2

Lektoroval: Melušová Janka, PaedDr. PhD.,

Kontaktná adresa:

Michal Munk, RNDr. PhD.,
Pedagogická fakulta UKF, Drážovská 4,
949 74 Nitra, SR, tel. 00421 37 6408 273,
fax 00421 37 6408 264,
e-mail mmunk@ukf.sk

Marcela Červeňanská, Mgr.,
Pedagogická fakulta UKF, Drážovská 4,
949 74 Nitra, SR, tel. 00421 37 6408 276,
fax 00420 37 6408 264,
e-mail mcervenanska@ukf.sk