

ZAGROŻENIA PŁYNĄCE Z INTERNETU W OCZACH RODZICÓW

BUŁKA Beata – KOŚ Justyna, PL

Streszczenie

W artykule przedstawiono wyniki badań na temat zagrożeń płynących z Internetu w oczach rodziców. Badania przeprowadzono wśród reprezentatywnej grupy rodziców uczniów z Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Chałupkach oraz Zespołu Szkół Ekonomicznych w Wodzisławiu Śląskim.

Słowa kluczowe: Internet, rodzice, uczniowie.

RISKS FLOWING FROM THE INTERNET IN THE PARENT'S EYES

Summary

This article presents the results of research on the risks flowing from the Internet in the parents' eyes. The research were conducted among a representative group of parents from students Zespół Szkół Ogólnokształcących in Chałupki and Zespół Szkół Ekonomicznych in Wodzisław Śląski.

Key words: Internet, parents, students.

1 Wprowadzenie

Z początkiem lat dziewięćdziesiątych w Polsce pojawił się Internet, a niewiele później wszedł do naszych szkół i domów. Internet stał się kanałem informacyjnym, umożliwiającym łatwy kontakt z innymi ludźmi, wymianę zdań, przekazywanie danych, dokonywanie zakupów oraz wykonywanie wielu innych działań.

Jednakże Internet prócz wielu pozytywnych, użytecznych i funkcjonalnych przejawów, niesie ze sobą wiele zagrożeń, o których w ostatnich czasach coraz głośniejsze. Do najczęstszych zagrożeń, na które narażone są dzieci można zaliczyć kontakt z treściami pornograficznymi, rasistowskimi, faszystowskimi, materiałami z przemocą, pedofilami, internetowymi oszustami, jak również uzależnienie od Internetu oraz nieświadome udostępnianie informacji i udział w czynnościach niezgodnych z prawem.

Wobec tego rodzice powinni być wyjątkowo uważni, gdy dzieci korzystają z Internetu, powinni uczyć je właściwych postępowań, nawyków i wyczulać na zagrożenia, jakie niesie sieć.

2 Charakterystyka terenu badań i badanej populacji

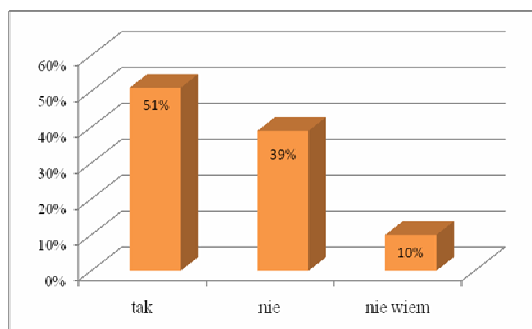
Badania przeprowadzono w marcu 2007 roku. Objęto nimi, wybrane drogą losową, rodziców uczniów z Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Chałupkach (miasto województwa śląskiego, liczy około 1697 mieszkańców), oraz Zespołu Szkół Ekonomicznych w Wodzisławiu Śląskim (teren województwa śląskiego, liczy około 49 053 mieszkańców). W badaniach wzięło udział 100 rodziców.

3 Metodologia badań

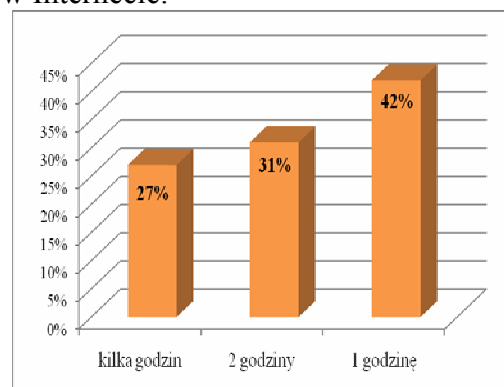
Celem badań było zwrócenie uwagi rodziców na zagrożenia płynące z Internetu. Jako metodę badań zastosowano sondaż diagnostyczny, natomiast techniką i narzędziem badań była ankieta i jej kwestionariusz zawierający 6 pytań. Pytania dotyczyły kwestii: czy dziecko korzysta codziennie z Internetu, jak długo średnio korzysta w ciągu dnia z Internetu, czy rodzice posiadają wiedzę o sposobie wykorzystywania przez dziecko Internetu, z jakich usług internetowych korzysta dziecko, czy miało problemy z powodu zbyt długiego korzystania z komputera, czy dziecko kłamało na temat ilości czasu spędzonego przed komputerem, czy potrzebowało kontroli dotyczącej ilości czasu, jaki spędza przed komputerem, czy włączało komputer zaraz po przebudzeniu, czy miało bóle pleców, nadgarstka itp., czy było podenerwowane, niespokojne, rozdrażnione po zaprzestaniu korzystania z komputera.

4 Przedstawienie zebranego materiału

Na podstawie zebranego materiału badawczego dotyczącego zagadnienia codziennego korzystania przez dziecko z Internetu można stwierdzić, że większość rodziców orientuje się ile czasu dziecko spędza w Internecie.

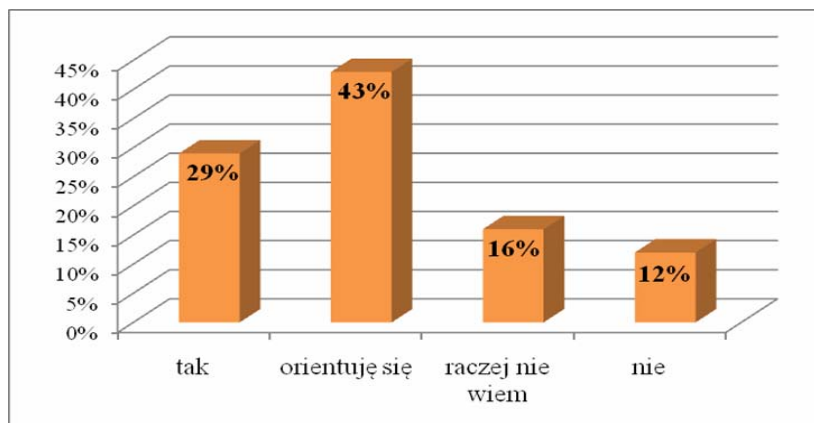


Rys. 1: Czy Państwa dziecko korzysta codziennie z Internetu?



Rys. 2: Jak długo średnio w ciągu dnia Państwa dziecko korzysta z komputera?

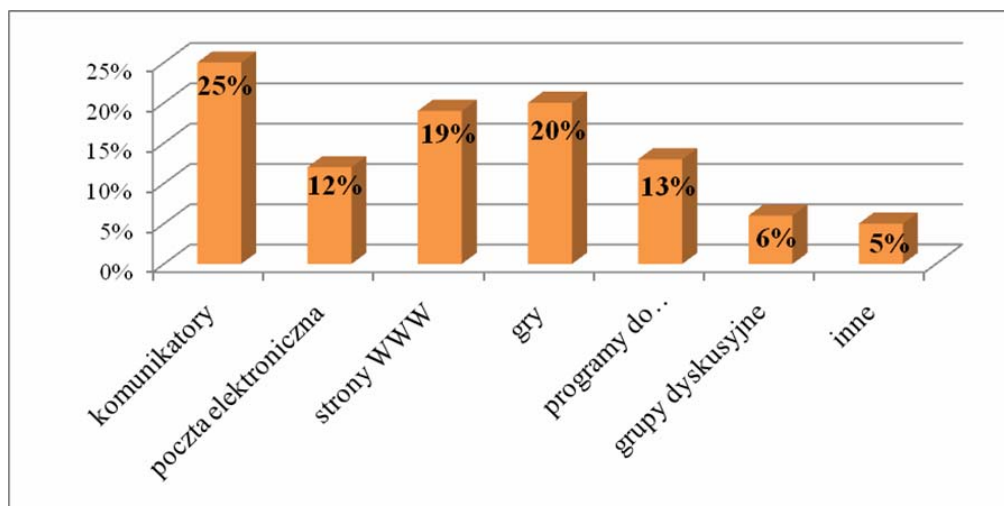
Analizując odpowiedzi na pytanie dotyczące czasu korzystania przez dziecko w ciągu dnia z Internetu prawie połowa rodziców stwierdza, że dziecko spędza około 1 godziny, co trzeci rodzic deklaruje, że około 2 godzin, a 27%, że kilka godzin



Rys. 3: Czy wiedzą Państwo, w jaki sposób dziecko korzysta z Internetu?

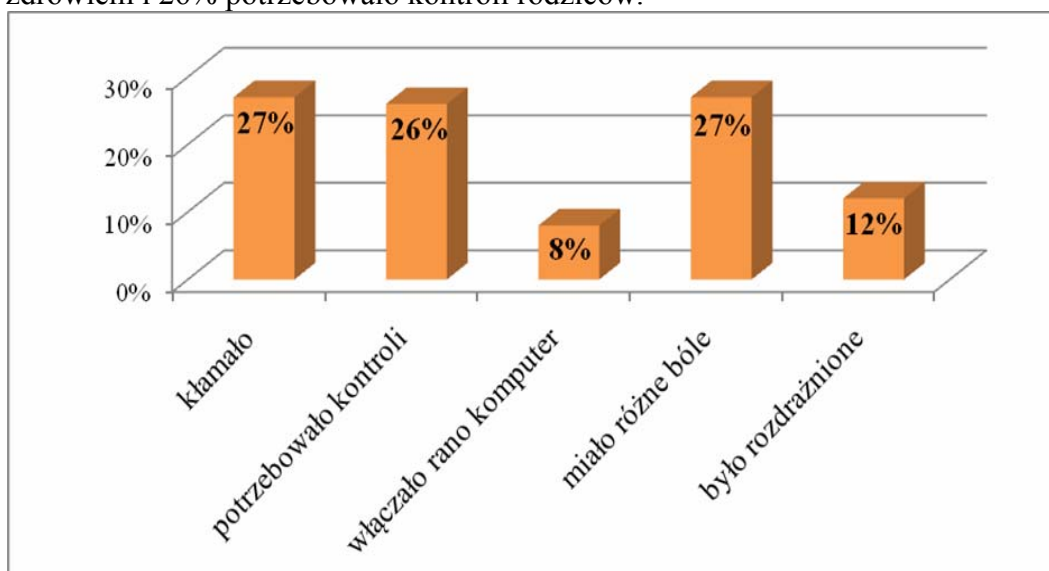
Na podstawie otrzymanych odpowiedzi na pytanie dotyczące wiedzy rodziców o sposobie korzystanie przez dziecko z Internetu można stwierdzić, że rodzice w większości przypadków orientują się, w jaki sposób dziecko korzysta z Internetu.

W pytaniu o usługi internetowe, z których korzysta dziecko, największą popularnością zdaniem rodziców cieszą się komunikatory sieciowe, gry internetowe oraz odwiedzanie stron WWW (rys.4).



Rys. 4: Z jakich usług internetowych korzysta Państwa dziecko?

Na podstawie otrzymanych odpowiedzi na pytanie dotyczące problemów z powodu zbyt długiego korzystania z komputera 48% uczniów zdaniem rodziców nie miało takich problemów ale aż 36 % uczniów miało takie problemy. Analizując odpowiedzi na pytanie, jakiego rodzaju problemy są udziałem w związku z korzystaniem z komputera (rys.5), aż 27% dzieci kłamało, 27% miało problemy ze zdrowiem i 26% potrzebowało kontroli rodziców.



Rys. 5: Czy kiedykolwiek Państwa dziecko?

5 Podsumowanie i wnioski

Na podstawie przeprowadzonych badań można stwierdzić, że:

- Zdecydowana większość rodziców wie jak długo i w jaki sposób ich dzieci spędzają czas w sieci. Wynik jest optymistyczny, ponieważ może on świadczyć o wspólnych rozmowach, które są jedną z najbardziej skutecznych metod zapobiegania problemom związanym z uzależnieniami i innymi zagrożeniami.
- Niestety 13% rodziców zaznacza odpowiedź, że dziecko korzysta z programów do ściągania plików (np. z muzyką, filmami), co może świadczyć o przyzwoleniu na to, czy też na nieuświadomieniu dziecka, że jest to łamanie praw autorskich i jakie konsekwencje za to grożą.
- W większości przypadków rodzice nie zauważyli, aby dzieci miały jakiekolwiek problemy związane ze zbyt długim korzystaniem z komputera. Jednakże, gdy poproszono rodziców o wskazanie konkretnych problemów, Ci zaznaczali, że dziecko kłamało, potrzebowało kontroli czy też miało różne bóle. Wynikać z tego może fakt, że rodzice próbują ukryć przed samym sobą problemy, jakie niesie ze sobą korzystanie z komputera.

Z przeprowadzonych badań wynika, że problematyka zagrożeń płynących z Internetu jest mało znana rodzicom. Świadomość wielu rodziców odnoszących się do treści i narzędzi informatycznych, z jakich korzystają ich dzieci jest niska.

Zatem wyniki badań mogą przyczynić się do:

- opracowania materiałów, które mogą pomóc w nauczaniu informatycznym uczniów i ich rodziców;
- przygotowania narzędzi zapobiegawczych, które mogą usprawnić działania nauczycieli w kierunku przeciwdziałania zagrożeniom płynącym z Internetu.

Lektoroval: prof. dr hab. Tadeusz Barski, University of Opole

Kontaktní adresa:

Beata Bułka, dr
Technical University of Opole
45-036 Opole ul. Luboszycka 5, Poland
Tel. (48 77) 453 66 45, fax (48 77) 453 84 47
e-mail: b.bulka@po.opole.pl