

MOŽNOSTI VYUŽITÍ ICT V RÁMCI PROJEKTU EU PENÍZE ŠKOLÁM

BLAŽKOVÁ Hana, ČR

Resumé

Článek upozorňuje na potencionální možnosti využití ICT v rámci projektu EU peníze školám, který bude realizován od druhé poloviny roku 2010 na základních školách. Všeobecně popisuje jeho podmínky a strukturu. Součástí článku je nástin modelového začlenění ICT v projektu.

Klíčová slova: projekt, ICT, obecně technický předmět, modelová situace, šablona projektu

OPPORTUNITIES OF UTILISING ICT WITHIN THE PROJECT EU MONEY FOR SCHOOLS

Abstract

The article draw attention of potential opportunity of utilising ICT within the project EU money for schools which will be realized from 2010 at basic schools. Basically describes his conditiones and structure. Part of the article is a sketch of model integration ICT in the project.

Key words: project, ICT, general technical subject, model situation, pattern of project

1 Úvod

Již několik let se řadě vysokých škol, včetně Univerzity Palackého v Olomouci, úspěšně daří získávat finanční prostředky z evropských dotací z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále jen OP VK). Pro školy základní byla možnost získat finanční podporu na zamýšlený projekt doposud velice malá. Nyní není nutné projektovou žádost složitě a komplikovaně vytvářet. MŠMT ve spolupráci s Výzkumným ústavem pedagogickým (dále jen VÚP) připravilo hotové vzory tzv. šablony klíčových aktivit, které si školy podle svých požadavků nakombinují a na základě toho projektovou žádost sestaví. Lze tedy říci, že cílem projektu EU peníze školám je zjednodušení získávání evropských dotací pro základní školy z OP VK.

2 Základní charakteristika projektu

Oprávněným žadatelem o finanční dotaci z OP VK je právnická osoba vykonávající činnost základní školy řádně zapsaná ve školském rejstříku s cílovou skupinou žáků a pedagogických pracovníků patřících do některého ze 13 krajů ČR, mimo území hlavního města Prahy (1). V Olomouckém kraji se do projektu může zapojit celkem 311 škol.

Na jmenované aktivity je v rámci OP VK vyčleněna celková částka 4,5 mld. Kč. O finanční dotaci si může ZŠ požádat předložením projektové žádosti. Žádosti bude možné předkládat v rámci průběžné výzvy na oblast 1.4, kterou vyhlásí MŠMT v 1. polovině roku 2010. Výzva potrvá až do vyčerpání celé částky, tj. 4,5 mld. Kč, nejdéle však do 20. prosince 2012. Minimální částka, kterou si musí škola vzít výběrem jednotlivých šablon klíčových aktivit je 300 000,- Kč. Maximální výše finanční podpory na projekt

se stanoví dle vzorce: 300 000,- Kč + (počet žáků školy x 4 300,- Kč), tj. maximální částka na školu.

Výsledkem projektu EU peníze školám je v rámci OP VK zavedení nové oblasti podpory 1.4 s názvem Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, jejím smyslem je podpořit rozvoj oblastí, které se dlouhodobě ukazují jako problematické. Podporou sedmi vytipovaných témat a koncentrací finančních prostředků na ně by mělo dojít ke zlepšení situace.

Tabulka č. 1: Jednotlivé šablony připravené pro prioritní oblasti

1. čtenářská a informační gramotnost	šablona č. I/1 <i>Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol</i>
	šablona č. I/2 <i>Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti</i>
	šablona č. I/3 <i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti</i>
2. cizí jazyky	šablona č. II/1 <i>Individualizace výuky cizích jazyků</i>
	šablona č. II/ 2 <i>Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků</i>
	šablona č. II/3 <i>Metodický kurz pro učitele cizích jazyků</i>
	šablona č. II/4 <i>Roční jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v ČR</i>
	šablona č. II/5 <i>Jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v zahraničí</i>
3. využívání ICT	šablona č. III/1 <i>Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií</i>
	šablona č. III/2 <i>Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</i>
	šablona č. III/3 <i>Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií</i>
4. matematika	šablona č. IV/1 <i>Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol</i>
	šablona č. IV/2 <i>Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol</i>
	šablona č. IV/3 <i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti</i>
5. přírodní vědy	šablona č. V/1 <i>Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a pro posilování empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů</i>
	šablona č. V/ 2 <i>Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd</i>
	šablona č. V/3 <i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti</i>
6. finanční gramotnost	šablona č. VI/2 <i>Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti</i>
	šablona č. VI/ 3 <i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků základních škol</i>
7. inkluzivní vzdělávání	šablona č. VII/1 <i>Prevence rizikového chování</i>
	šablona č. VII/2 <i>Zapojení asistenta pedagoga do inkluzivního procesu vzdělávání žáků se SVP</i>
	šablona č. VII/ 3 <i>Zapojení speciálního pedagoga nebo školního psychologa do inkluzivního procesu vzdělávání žáků se SVP</i>

Zlepšení výuky v těchto oblastech bude dosaženo metodickým vzděláváním pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů. Zvýšení účinnosti práce se žáky v prioritních tématech bude probíhat individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ a podpory rovného přístupu ke vzdělávání bude v projektu podpořeno zapojením asistenta pedagoga, školního psychologa, speciálního pedagoga nebo zavedením programu primární prevence (2).

3 Možnosti využívání ICT na základních školách

Z pohledu rozvoje obecně technického předmětu na základních školách je potěšující možnost využít finančních prostředků projektu na výše zmiňovanou oblast z několika šablon, které jsou specifikovány v prioritních oblastech 1. Čtenářská a informační gramotnost a 3. Využívání ICT.

Pro konkrétní představu možností sestavení projektu jsme se pokusili sestavit modelové příklady všech tří šablon pro oblast 3. Využívání ICT.

Modelová škola: celkový počet žáků – 450 (v průměru 50 žáků v ročníku), předpokládaná výše dotace pro modelovou školu činí 2 235 000,- Kč (výpočet 300 000,- Kč + 450 x 4 300,- Kč).

Šablona III/1 - Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií

Modelový název: Program partnerských škol na podporu jazykové a mediální výchovy

Možné cíle modelové školy: Žáci 6. a 7. ročníku (celkem 100 žáků) zahájí projekt s partnerskou školou v Polsku na téma „Naše státy v rámci EU“. Výsledkem projektu budou záznamy s diskuzí s žáky s partnerské školy a také vytvořené prezentace na vybrané témata. Vyhodnocení proběhne po ukončení úkolů v rámci jednoho školního roku.

Zvolená šablona – Individualizace ICT

Program bude realizován s dotací 2 hodiny týdně v předmětech Informatika a Anglický jazyk. Třídy budou děleny na menší skupiny, než je běžné pro jazykovou výuku (10 žáků ve skupině). Z dotace bude hrazen plat pedagogického pracovníka, který pracuje s druhou skupinou žáků.

Příklad výpočtu: 100 žáků s celkovým počtem hodin ve vybraných předmětech v jednom školním roce (Informatika, Anglický jazyk) = 200 hodin

Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Modelový název: Moderní výukové metody ve výuce žáků 9. ročníku ZŠ

Možné cíle modelové školy: Škola si stanovila za cíl posílit rozvoj klíčových kompetencí v přírodovědných předmětech (Matematika, Biologie a Chemie) a zatraktivnit tyto předměty. Výchoziskem bude ověření znalostí z výše uvedených předmětů formou testování. Předpokládaná délka projektu je jeden školní rok a je stanovena hypotéza, že dojde ke zlepšení výsledků testování o 25 – 30% ve srovnání s výchozími hodnotami.

Zvolená šablona – Výukový software

Výukový software bude používán dle stanovených témat v rámci výuky přírodovědných předmětů. Pro výuku přírodovědných předmětů bude využita disponibilní hodina.

Příklad výpočtu: 50 žáků s dotací 60 hodin u přírodovědných předmětů v rámci jednoho školního roku.

Šablona III/3 - Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií

Modelový název: Vzdělávání pedagogických pracovníků pro využívání moderních informačních technologií

Možné cíle modelové školy: V rámci hodnocení stavu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) naší školy bylo zjištěno, že je třeba zlepšit dovednosti pedagogických pracovníků v oblasti práce s moderními informačními technologiemi.

Zvolená šablona: 5 pedagogických pracovníků absolvuje celkem 6 akreditovaných kurzů zakončených osvědčením:

Tvorba výukové prezentace, Základní úpravy digitální fotografie, Práce s interaktivní tabulí I., Práce s interaktivní tabulí II., Možnosti užívání software pro školy, PowerPoint a jeho možnosti.

4 Závěr

Závěrem lze konstatovat, že první fázi projekt EU peníze školám působí velmi motivačně, zejména objemem finančních prostředků pro základní školy nad rámec normativních rozpočtů. Otázkou zůstává, co přinese vlastní realizace projektu na jednotlivých školách s ohledem na odbornou kvalifikaci pedagogů a časovou náročnost projektu. V neposlední řadě lze polemizovat o možnosti udržitelnosti projektu po ukončení finanční podpory z evropských prostředků.

5 Literatura

1. *EUpenízeskolam.cz* [online]. 2009 [cit. 2010-04-10]. Komu je projekt určen. Dostupné z WWW: <www.eupenizeskolam.cz>.
2. *MŠMT* [online]. 2006 [cit. 2010-04-10]. Dostupné z WWW: <www.msmt.cz>.
3. VITULA, Jan. EU peníze školám. *Moderní vyučování*. 2010, XVI., 5, s. 22-24. Dostupný také z WWW: <www.modernivycovani.cz>. ISSN 1211-6858.

Lektoroval: Jiří Pavlas, Mgr.

Kontaktní adresa:

Hana Blažková, Mgr.
Katedra technické a informační výchovy,
Pedagogická fakulta UP, Žižkovo nám. 5, 771 40 Olomouc, ČR,
tel. 00420 585 635 819,
e-mail hana.blazkova@upol.cz