

ONLINE TESTOVANIE JAZYKOVÝCH KOMPETENCIÍ

FEDIČ Dušan, SR

Resumé

V príspevku sa zaoberáme využívaním IKT pri testovaní jazykových znalostí a technickými možnosťami tohto procesu na MTF STU. Uvádzame charakteristiku a funkcie webovej aplikácie Testovací systém, ktorá bude používaná pre testovanie študentov pred začiatkom jazykovej výučby. Ponúkame návod na jej používanie z pozície užívateľa a správcu systému.

Kľúčové slová: IKT, testovanie online, jazykové kompetencie.

ONLINE TESTING OF LANGUAGE SKILLS

Abstract

The article deals with the implementation of ICT into language skills online system at the FMST SUT. The article characterizes a web application "Testing system", which will be used for students testing before their compulsory language preparation at the FMST. The article describes the instructions for the use from user and administrator positions.

Key words: ICT, online testing, language skills.

1 Úvod

V poslednom období je už možné zaznamenať určitý rozmach v oblasti využívania IKT pri testovaní študentov, ktoré je menej časovo náročné z pohľadu prípravy ale aj vyhodnocovania výsledkov, avšak stále je možné pocítiť nedostatky pri zabezpečení objektivity testov realizovaných pomocou IKT.

MTF STU každoročne prijme viac ako 800 študentov na bakalárske štúdium. Už v akademickom roku 2008/2009 bolo nutné so všetkými študentmi absolvovať vstupný test z anglického jazyka, ktorý sa učí na rôznych vedomostných úrovniach. Hľadali sme riešenie ako zefektívniť a zjednodušiť celý priebeh vstupného testovania. Vhodný spôsob sme našli vo využití IKT technológií. V snahe vyhnúť sa nekonečnému opravovaniu vstupných testov a následnému zaraďovaniu študentov do vedomostných stupňov vznikla beta verzia online testovacieho systému, ktorý v aktuálnom akademickom roku bude prístupný a využívaný.

2 IKT v jazykovom vzdelávaní

V rámci komplexnej akreditácie na Slovensku prišlo k zníženiu počtu hodín študentov a často si to vyžiadalo zníženie počtu hodinovej dotácie pre vyučovanie jazyka na vysokých školách. Na MTF STU toto zníženie predstavuje 12,5 %, napriek skutočnosti, že v prieskume požiadaviek študentov na kvalitu vzdelávania takmer 30 percent študentov očakávalo zvýšenie podielu výučby jazyka.

Razantné obmedzenie nastalo i v možnosti výberu jazyka, ktorý sa chcú študenti učiť. V ponuke zostal iba anglický jazyk a to aj pre tých študentov, ktorý sa tento jazyk nikdy predtým neučili. Zníženie celkového počtu hodinovej dotácie sa darí aspoň čiastočne kompenzovať vďaka akademickému informačnému systému, ktorý umožňuje pripravovať doplnkové materiály pre študentov, testy i kompletne e-learningové programy. Samozrejme

individuálne štúdium jazyka i keď pomocou e-learningu, nenahradí riadené vyučovanie učiteľom. Je preto určite na škodu, že znalosti z iných jazykov zostanú u mnohých študentov po vysokej škole zabudnuté, keďže sa im nebudú venovať.

Tab.1: Počet jazykov, ktoré by sa chceli študenti učiť na VŠ

	STU MTF
žiadny jazyk	8,38 %
1 jazyk	56,85 %
2 jazyky	33,77 %
3 jazyky	1 %

Tab. 2: Dĺžka štúdia jazyka na VŠ podľa predstáv študentov

	STU MTF
0 semestrov	6,10 %
1 - 2 semestre	25,95 %
3 - 4 semestre	30,53 %
5 - 6 semestrov	14,51 %
7 - 8 semestrov	22,93 %

Tab. 3: Počet hodín jazyka týždenne na VŠ podľa predstáv študentov

	STU MTF
0 hodín	6,10 %
1 hodinu	10,08 %
2 hodiny	55,62 %
3 hodiny	12,08 %
4 a viac hodín	16,12 %

Tab. 9: Spôsob ukončenia štúdia jazyka na VŠ podľa predstáv študentov

	STU MTF
zápočtom	13,97 %
klasifikovaným zápočtom	22,06 %
skúškou	21,32 %
certifikátom	27,94 %
štátnou skúškou	14,71 %

Zmenou koncepcie jazykového vzdelávania na MTF STU vznikla potreba vstupného testovania študentov pred začiatkom výučby anglického jazyka, pretože anglický jazyk sa stal jediným, ktorý sa vyučuje na MTF STU a nie všetci študenti sa v predchádzajúcom štúdiu stretli s anglickým jazykom v rovnakom rozsahu.

3 Testovací systém

Existuje viac online testov, ale do ktorých vie vstúpiť aj učiteľ? Do testovacieho systému MTF vstúpi každý učiteľ jazyka. Testovací systém ponúka možnosť správy učiteľom a podľa potrieb modifikovať funkčnosť celého systému.

Pri vytváraní testu sme sa snažili zabezpečiť aspoň malú mieru objektivity testu. Pri online testovaní nie je nikdy zaručené, že študent test absolvuje sám, resp. len so svojimi aktuálnymi vedomosťami. Z tohto dôvodu sme do systému zakomponovali časový limit pre vyplnenie testu a možnosť nastaviť z pozície správcu systému začiatok a koniec funkčnosti celého testu. Faktorom, ktorý môže zvýšiť objektivnosť celého testovania, je nutná registrácia študenta. Každý študent môže na svoje meno absolvovať spustený test iba raz. Pri

problémech s internetovým pripojením a následným prerušením testu z vyššej moci, môže študent kontaktovať správcu a ten mu môže umožniť test absolvovať výnimočne ešte raz.

Testovací systém bol vytvorený pomocou voľne dostupných verzií MS SQL 2005 a ASP.NET, ktoré umožnili vytvoriť webovú aplikáciu pre spracovanie databáz, na ktorej princípe funguje online testovací systém jazykových zručností. Pri vstupných testoch nie je cieľom podrobne zhodnotiť všetky jazykové zručnosti. Hodnotiť hovorenie a počúvanie je v krátkom časovom limite nemožné a pre potreby rozdelenie študentov do vedomostných stupňov ani nie potrebné. Dôležité je zistiť schopnosť porozumieť písanému zadaniu otázok v teste a schopnosť odpovedať a reagovať na otázky v určenom časovom limite.

Vstupný test nie je v systéme zadáný na stálo. Správcovi systém umožní meniť a zadávať testové otázky, meniť možné odpovede a zadať do systému správne odpovede pre jednotlivé otázky. Na ich základe potom systém vyhodnotí odpovede jednotlivých študentov.

V systéme je preddefinovaný celkový počet otázok a možných odpovedí. Týchto limitov sa správca systému musí držať. Študent po spustení testu určuje správne odpovede zo štyroch možných. Jednoduchých spôsobom sa môže pohybovať medzi jednotlivými otázkami a odpovedať na otázky podľa vlastného poradia. Musí však kontrolovať časový limit. Po jeho uplynutí sa test pre daného študenta automaticky ukončí.

Systém sa postará o prácu, ktorú pred tým museli urobiť učitelia. Výsledky študentov systém zaznamená a štatisticky spracuje. Na základe registrácie študentov do systému a výsledku ich testov je systém schopný podľa filtra vytvoriť zoznamy študentov pre jednotlivé vedomostné úrovne a to podľa odborov a formy štúdia a vytvoriť zoznamy i s kontaktnými adresami študentov. Zoznamy je možné zo systému podľa filtra, ktorý je možné meniť, vytlačiť a následne zaslať vyučujúcim, študentom.

Po ukončení testovania je možné všetky údaje o testovaných študentoch zo systému vymazať a následne systém umožní študentovi absolvovať test pre iný účel. V budúcnosti plánujeme testovací systém využívať pri určovaní vedomostných úrovní záujemcom o ponúkané jazykové kurzy.

4 Záver

Po odskúšaní beta verzie testovacieho systému Ústav inžinierskej pedagogiky a humanitných vied dokončuje spustenie finálnej verzie testovacieho systému, ktorá uľahčí v plnej miere inováciu jazykového kurikula v nových študijných programoch na MTF STU.

5 Literatúra

1. FEDIČ, D. – KADÁR, J. Využitie IKT pri online testovaní jazykových znalostí. In *SCHOLA 2009 Inovácie vo výchove a vzdelávaní inžinierov*. Trnava : Alumnipress, 2009, s. 70-73. ISBN 978-80-8096-106-0.
2. MIROVNOVOVÁ, E. – CHMELÍKOVÁ, G. – FEDIČ, D. Developing E-learning Skills Within English Language Training in the Slovak University of Technology. In *2010 International Conference on e-Education, e-Business, e-Management, e-Learning*. Los Alamitos, California-Washington, Tokyo: CPS, 2010, s. 203-206. ISBN 978-0-7695-3948-5.

Lektoroval: Lucia Sabová, Mgr.

Kontaktná adresa:

Dušan Fedič, Mgr., Katedra odbornej jazykovej prípravy, Ústav inžinierskej pedagogiky a humanitných vied, Materiálovotechnologická fakulta STU, Paulínska 16, 91724 Trnava, Slovensko, tel.: +421905775999, e-mail: dusan.fedic@stuba.sk